

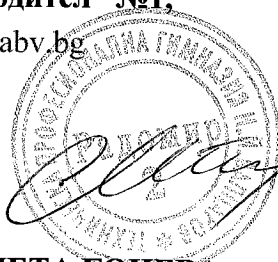
**ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
„НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”**

---

2400 гр. Радомир, общ. Радомир, обл. Перник, ул. “Цар Освободител” №1,  
тел. 077780559, www.tpg-radomir.com , e-mail: tpg\_radomir@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: МАРИЕТА ГОЦЕВА



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА  
ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА  
ГИМНАЗИЯ  
„НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“  
ГРАД РАДОМИР**

**За периода от 2016/2017 учебна година до 2019/2020 учебна година**

## **I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“ – ГРАД РАДОМИР**

Кратки исторически данни:

ТПГ „Никола Йонков Вапцаров“ е най-старото електротехническо училище в България с 91 годишна история. През 1923 година Кюстендилската окръжна постоянна комисия започва строеж на двуетажна сграда в град Радомир за второ първоначално училище. Сградата е завършена през 1925 година. Радомирското общинско управление изпраща молба до Министерството на търговията, промишлеността и труда да открие специално училище в град Радомир. Министерството решава да открие през 1925–1926 година Държавно практическо електротехническо училище. През септември – октомври 1925 година се записват първите 90 ученици. На 21 октомври 1925 година (сряда) с молебен в град Радомир е открито Държавно практическо електротехническо училище с тригодишен курс на обучение над основно образование. За директор е назначен инж. Деньо Неделчев Азманов. През септември 1931 година в училището се открива среден отдел с петгодишен курс на обучение с приеман изпит. През септември 1934 година средният отдел се закрива. От юни 1938 година Държавното практическо електротехническо училище става Средно електротехническо училище с петгодишен курс на обучение по специалността „Електротехника на силните токове“. През 1951 година училището се преименува в Техникум по електротехника и в същата година се именува „Никола Йонков Вапцаров“. През учебната 1977-1978 година Техникумът по електротехника „Никола Йонков Вапцаров“ е преименуван в Техникум по енергетика. От май 2003 година училището става Техническа професионална гимназия „Никола Йонков Вапцаров“.

<b>Учебна година</b>	<b>Брой ученици</b>	<b>Брой паралелки</b>
2015/2016	246	12
2014/2015	303	15
2013/2014	308	14
2012/2013	288	14

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

<b>Учебна година</b>	<b>Непедагогически персонал</b>	<b>Педагогически персонал</b>	<b>Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал</b>	<b>ПКС и научна степен</b>
----------------------	---------------------------------	-------------------------------	--	----------------------------

2015/2016	11	20		8
2014/2015	11	23		8
2013/2014	11	23		8
2012/2013	11	23		8

<b>Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал с наличие на желание за повишаването на научната, педагогическата и методическата подготовка;</li> <li>-Висока мотивираност за работа;</li> <li>-Изградени и добре функциониращи МО по общообразователните и по специалните учебни предмети и на класните ръководители;</li> <li>-Възрастовата характеристика на учителския състав показва притежание на зрялост и опит в професията;</li> <li>-Типична и много актуална през последните години е екипната работа.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им.</li> <li>-Процентът на отпадналите и променили формата на обучение ученици е нисък;</li> <li>-Ученици са преместени в други училища по семейни причини или смяна на местоживееене и напускане на страната;</li> <li>-Процентът на повтарящите ученици е нула;</li> <li>-Процентът на невладеещите добре български език е нула;</li> <li>-Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на профила на училището, на интересите и желанията на учениците и на възможностите на институцията;</li> <li>-Добри постижения и успешни класации в регионални и общински конкурси, олимпиади, състезания;</li> <li>-Среден годишен успех на училището-добър.</li> <li>-Реализация след завършено средно образование -90%;</li> <li>-Системна и добре организирана работа за личностното формиране и развитие на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на още по-качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Модернизация на сградния фонд.</li> <li>- Създаване на Училищно настоятелство.</li> <li>-Създаване на Обществен съвет.</li> <li>-Създаване на Ученически съвет.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации на педагогическия съветник с ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>

<p align="center"><b>Вътрешни фактори</b> <b>СИЛНИ СТРАНИ</b></p>	<p align="center"><b>Външни фактори</b> <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b></p>
<p>ученика - духовно, морално, обществено, професионално и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Високи спортни постижения.</li> <li>-Завършилите учениците имат много добра успеваемост при прием във ВУЗ;</li> <li>-Сформиране на групи по интереси и успешна работа по проекти.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> <li>-Много добра материална база за обучение по всички специалности;</li> <li>-Сградата, учебните кабинети и лабораториите са добре оборудвани и модернизирани и в училището има създадени условия за обучение по европейски модел.</li> <li>-Училището притежава табла, макети и материали, нови компютърни конфигурации, преносими компютри, интерактивни дъски, принтери, мултимедийни проектори;</li> <li>-Наличие на информационни програмни продукти;</li> <li>-Добре оборудвани компютърни кабинети с локална мрежа и постоянна интернет връзка;</li> <li>-Функционираща библиотека;</li> <li>-Мултимедиен център за чуждоезиково обучение;</li> <li>-Физкултурни салони за спортни игри и за силови упражнения;</li> <li>-Открита многофункционална спортна площадка;</li> <li>-Клуб „Историк“;</li> <li>-Литературен клуб;</li> <li>-Клуб „Европа и аз“;</li> <li>-Клуб по приложна математика;</li> <li>-Спортен клуб;</li> <li>-Училищна музейна етнографска сбирка;</li> <li>-Зала за творчески дейности;</li> <li>-Учебно-тренировъчен център /фирма/</li> <li>-Лекарски кабинет;</li> <li>-Кабинет на АQ „Електрик“;</li> <li>-Система за училищно радио;</li> <li>-Сградата е санирана, отоплява се с климатици;</li> <li>-Система за видеонаблюдение;</li> <li>-Пожароизвестителна система;</li> <li>-Архитектурната среда е адаптирана за достъп на родители и ученици с</li> </ul>	

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<p>увреждания – монтирана е подемна платформа и санитарни възли на първия етаж;</p> <p>-Осветление с енергоспестяващи осветителни тела;</p> <p>-Санитарните възли на всички етажи и съблекалните към физкултурния салон са в много добро състояние.</p> <p>- Непрекъснато търсене на връзка с родителите от страна на училището;</p> <p>-Постоянна и действена връзка с детска педагогическа стая към РУП –Радомир;</p> <p>-Сътрудничество с ОБКБППМН; Дирекция „Социално подпомагане“–отдел „Закрила на детето“;</p> <p>-Реализация на съвместни проекти и мероприятия с областна администрация– Перник, община Радомир, Младежкия културно–информационен център „Европа”, ОИМ–Радомир, НЧ „Напредък 1895” – град Радомир и други;</p> <p>-Добро взаимодействие с институции, базирано на имиджа на училището, с бизнес средите, като заинтересовани страни и потребители на кадри на изхода на учебното заведение.</p>	
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<p>-Недостатъчна заинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация, неосъществяване на навременна обратна връзка учител-родител.</p> <p>-Недостатъчна инициатива от страна на училището за превръщане на родителите в активен участник в учебно-възпитателния процес;</p> <p>-Липса на инициативност на не малка част от родителите за участие във вътрешно-училищния живот;</p> <p>-Липса на Училищно настоятелство;</p> <p>-Дисбаланс в пълняемостта на паралелките;</p> <p>- Все по-ниско ниво на подготовка на новоприетите ученици.</p> <p>- Недостатъчни предприемачески умения и инициативност за конкурентноспособност на пазара на</p>	<p>- Недостиг на финансиране.</p> <p>- Намаляване на броя на учениците.</p> <p>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</p> <p>-Демографските проблеми, както и напускане на страната от родителите и децата;</p> <p>-Липса на регистрирани НПО на територията на града,с които бихме търсили сътрудничество по актуални теми и проблеми;</p>

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>труда.</p> <p>-Висок процент на извинените отсъствия;</p> <p>-Устойчива тенденция за натрупване до 5 неизвинени отсъствия от учениците;</p> <p>-Недостатъчна мотивация за учебен труд сред 30% от учениците;</p> <p>-Училището не разполага с актова зала;</p> <p>-Липса на асансьор за завършване на пълния цикъл за адаптиране на архитектурната среда.</p>	

## II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАЩАРОВ“ – ГРАД РАДОМИР ДО 2020 ГОДИНА

### МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност у учениците в областта на чуждоезиковите комуникативни компетентности.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и на тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения у младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и на подготовката за активен и здравословен начин на живот.

9. Стимулиране на интерес у учениците за постигане на по-високи образователни резултати и на стремеж им към самоусъвършенстване.

10. Преподавателската дейност е адаптирана изцяло към комуникативно и интерактивно обучение и към осигуряване на училищна среда, която да отговаря на потребностите за съвременен образователно-възпитателен процес.

11. Създаване на условия и предпоставки за формиране на знания и умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорностите, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие и стремеж за утвърждаване на демокрацията и хуманизма на европейската общност.

## **ВИЗИЯ**

**1. ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАЩАРОВ“ – ГРАД РАДОМИР** ще запази своя облик и традиции. Училището ще се развива като професионална гимназия (VIII-XII клас) и в двата етапа на средната образователна степен:

- първи гимназиален етап (VIII-X клас);

- втори гимназиален етап (XI-XII клас),

съгласно ЗПУО.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и да предотвратим преждевременното отпадане и ранното напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование педагогическият съветник ще направи оценка и ще

осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който ще участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме дейности за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще продължим да работим активно чрез извънкласните дейности за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим изграждането на навици за здравословен начин на живот, като запазим училищната фелдшерска грижа.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека и да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

### **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на родноезиковата подготовка, на чуждоезиковата подготовка, на подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и с държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Подобряване на училищната среда като физическа и социална среда.
- Развитие на творческия потенциал, на критичното мислене и на активната гражданска позиция на младите хора, чрез което да се осигури максималното им адаптиране към бъдещата им социална среда.

### **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

**Осъществяване на качествена общообразователна и професионална подготовка за постигане на Държавните образователни стандарти, осигуряваща пълноценна социална адаптация и конкурентна професионална реализация на пазара на труда, със съдействието на иновативно мислещи учители и на модерни подходи, методи и учебни средства и технологии.**

### **ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.



- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, при формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за обучение чрез активни дейности.
- Обогаляване на материалната база, подобрения и модернизирани във вътрешната и външната среда на училището и допълнително финансиране.
- Повишаване качеството на образованието.
- Сигурност, ред и защита на учениците в училище.
- Повишаване ефективността на сътрудничество между професионалното образование и бизнеса.
- Усъвършенстване на механизмите за координация и сътрудничество на институциите, имащи отношение към професионалното образование в региона. Удовлетворяване на потребности, интереси и нагласа за учене и повишаване на професионалните умения и компетенции чрез учене през целия живот.
- Повишаване на авторитета и социалния статус на учителя.
- Формиране на чувство за принадлежност към училището.
- Обвързване на системата за диференцирано заплащане с резултатите и реализацията на учениците; използване на различни форми за мотивиране на персонала.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез собствени приходи от наеми и продажба на продукция –собствено производство /двигатели, електрожени и други/.
- Чрез средства от благотворителни бази на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти и национални програми на МОН.
- Чрез дарения.

### **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАЩАРОВ“ – ГРАД РАДОМИР**

<b>СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ</b>	<b>ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</li> <li>- Формиращо оценяване и самооценяване.</li> </ul>	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи</li> </ul>

<b>СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ</b>	<b>ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> <li>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</li> <li>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</li> </ul>	<p>висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план, притежаващи опит за реализирането на проекти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетно привличане за учители на бивши възпитаници на училището.</li> <li>2. Провеждане на тематични педагогически съвети с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Осигуряване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</li> <li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</li> <li>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</li> <li>11. Съвместна работа по образователни проекти.</li> <li>12. Повишаване равнището на трудовата дисциплина.</li> <li>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</li> <li>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</li> <li>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</li> <li>3. Осъществяване на съвместни</li> </ul>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогавяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт.</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения и участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Изграждане на ръководен екип.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p> <p>-Избор на Обществен съвет</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Естетизация на училищния двор.</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 5. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 6. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 7. Осигуряване на нови компютри. 8. Продължаване на процеса по внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

Предложената стратегия отразява намеренията на педагогическия колектив на ТПГ „Никола Йонков Вапцаров“ - град Радомир за развитие и усъвършенстване на образованието за период от четири години (2016-2020 година). При определяне на приоритетите, включени в този стратегически документ, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна, творческа и отговорна личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна.

Стратегията се актуализира в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на училищното образование.

Към Стратегията за развитие на ТПГ „Никола Йонков Вапцаров“ - град Радомир за периода 2016-2020 година са приложени план за действие и финансиране.

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Перник и финансиращият орган – МОН.

На основание член 263 (1) т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование Стратегията за развитие на ТПГ „Никола Йонков Вапцаров“ - град Радомир за периода 2016-2020 година с приложения към нея план за действие и финансиране е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14 от 08 септември 2016 година.

На основание член 269 (1) т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование Стратегията за развитие на ТПГ „Никола Вапцаров“ - град Радомир за периода 2016-2020 година е одобрена на заседание на Обществения съвет, проведено на ..... 2016 година.

