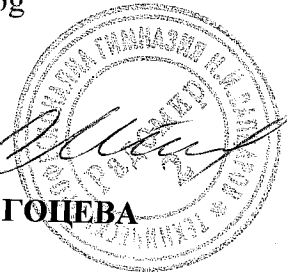


**ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
„НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”**

2400 гр. Радомир, общ. Радомир, обл. Перник, ул. “Цар Освободител” №1,  
тел. 077780559, www.tpg-radomir.com , e-mail: tpg\_radomir@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: МАРИЕТА ГОЦЕВА



**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ  
ВЪЗМОЖНОСТИ НА  
ОБРАЗОВАНИЕ И ЗА  
ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И  
УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ  
ГРУПИ**

**Настоящата Програма  
е приета на заседание на Педагогическия съвет  
с Протокол № 15 / 13.09.2017г.**

## **I. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ТПГ „Н.Й.Вапцаров” град Радомир и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ТПГ „Н.Й.Вапцаров” град Радомир, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ТПГ „Н.Й.Вапцаров” град Радомир са деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### **2.1 Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ТПГ „Н.Й.Вапцаров” за координатор е заместник-директор, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ТПГ „Н.Й.Вапцаров” град Радомир се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ТПГ „Н.Й.Вапцаров” град Радомир или от ОДК/СтЦРД/НДД или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В ТПГ „Н.Й.Вапцаров” град Радомир функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар/определен за целта служител/, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от ТПГ „Н.Й.Вапцаров” град Радомир обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

## ***2.2. Допълнителна подкрепа***

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ТПГ „Н.Й.Вапцаров” град Радомир.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ТПГ „Н.Й.Вапцаров” град Радомир уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживееене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.


### ДЕЙНОСТИ :

№	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1.	Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Педагогически съветник
2.	Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси	постоянен	Всички учители
3.	Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда	постоянен	Ръководство
4.	Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи	постоянен	Класни ръководители
5.	Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	постоянен	Всички учители
6.	Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст	постоянен	Всички учители
7.	Специализирана работа за	постоянен	Класни ръководители;


	мотивиране на учениците от уязвимите етнически малцинства в гимназиалната степен за продължаване на образование във висшите училища		Педагогически съветник
8.	Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места	постоянен	Класни ръководители; Педагогически съветник
9.	Включване на проблематиката на интеркултурното образование в час на класа с цел усвояване на знания за културното разнообразие и придобиване на умения за работа в мултикултурна среда	м. Май	Класни ръководители
13.	Разпространение на добри практики за запазване и популяризиране на културните традиции на етническите общности чрез съвременни технологии	постоянен	Класни ръководители
14.	Консултации на ученици от уязвими групи	постоянен	Педагогически съветник
15.	Кариерно ориентиране и консултиране на ученици	постоянен	Педагогически съветник, кариерен консултант

Настоящата програма е приета на ПС с Протокол  
№ /..2017г.

Комисия:

Председател/Координатор/:   
/Виолета Кирилова/

Член:   
/Емилия Балабанова/

Член:   
/инж. Катя Кечева/