



**ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
„НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”**

2400 гр. Радомир, общ. Радомир, обл. Перник, ул. “Цар Освободител” №1,
тел. 077780559, www.tpg-radomir.com, e-mail:tpg_radomir@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ:
МАРИЕТА ГОЦЕВА
ДИРЕКТОР**



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА
КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ**

**В ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
„НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” ГР.РАДОМИР**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Мерките за повишаване качеството на предлаганото професионално образование и обучение в Техническа професионална гр. Радомир са разработени в съответствие с:

- Закона за предучилищното и училищно образование;
- Наредба №16 от 8 декември 2016 г. за управлението на качеството в институциите на МОН.
- Препоръката на Европейския парламент и Съвета за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение 18 юни 2009 година.
- Препоръката на Европейския парламент и Съвета от 12 февруари 2001 г. относно европейското сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование.
- Приоритетите на Министерството на образованието и науката
- Стратегия за развитие на ТПГ 2016-2020
- Планът за реализация на Стратегията за развитиена ТПГ (2016-2020)

Мерките се приемат от Педагогическия съвет и се одобряват от Обществения съвет на ТПГ-Радомир. Публикуват се на интернет страницата на гимназията.

II. ПОЛИТИКА ПО КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО В ТПГ-Радомир

1. МИСИЯ

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация; възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят, създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот и изграждане на гражданско общество у нас; усвояване и формиране на

общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

Стремежът на ръководството и преподавателския екип е насочен към задоволяване на индивидуалните интереси и потребности, придобиване на широка обща култура, развитие на физическия, индивидуалния и духовния потенциал на учениците чрез осъществяване на специфични творчески и приоритетни за училището дейности и осигуряване на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес и на професионалната подготовка.

Професионална гимназия гр. Радомир е модерно, елитно, конкурентноспособно европейско училище, което осигурява качествена общообразователна и професионална подготовка.

ОСНОВНИТЕ АКЦЕНТИ В МИСИЯТА НА ТПГ СА:

1.1 Създаване на условия за общообразователна и професионална подготовка на учениците в съответствие с държавните образователни стандарти.

1.2. Осигуряване висококачествени образователни услуги на учениците като вътрешни потребители, с цел ускоряване и подпомагане развитието на общообразователните и професионалните знания, умения и компетенции.

2. ВИЗИЯ

Утвърждаване на ТПГ гр. Радомир като конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

ТПГ да бъде утвърдена като училище, предоставящо качествена подготовка в областта на професионалното образование и обучение и ползващо се с доверието на стопанските организации – потребители на кадри и обществеността в региона.

Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи

толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене осъществяване на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището да се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие, усъвършенстване професионалните способности с цел задоволяване потребностите от квалифицирана работна сила-конкурентноспособна на пазара на труда.

3. ОБЕКТИ

Основен и определящ фактор за качеството в ТПГ-гр. Радомир е създаването и поддържането в ОБЕКТИТЕ - **ученици, учители и ръководство** - на мотивация за постигане на качество, чрез периодично и обективно оценяване на дейността им (на базата на ясни и прозрачни правила и процедури).

ЦЕННОСТИ НА ТПГ:

- Качеството на предлаганото от гимназията ПОО;
- Равнопоставеност за нашите ученици, уважаване на тяхната индивидуалност;
- Насърчаването към учене през целия живот чрез създаване на умения и нагласа за самооценка, желание и отговорност за непрекъснато професионално развитие;
- Обединението на членовете на колектива около общи идеи и ценности;
- Сътрудничество с други професионални гимназии в страната и в чужбина, висши училища, стопански организации – партньори, родителската общност и др.

4. ОБХВАТ НА ПОЛИТИКАТА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО

Политиката на качество към ТПГ-гр. Радомир обхваща образованието и обучението на ученици, както и дейности, свързани с управление качеството на обучение и на педагогически и непедagogически персонал. Те са процесно-ориентирани и в тях се открояват три групи процеси:

4.1. Управленски процеси:

- Отговорност на ръководството;
- Взаимоотношения с клиенти: ученици, родители, училищен персонал и граждани, включващи: измерване удовлетвореността на клиентите; вътрешни одити; управление на несъответствия, коригиращи и превантивни действия; подобряване на процесите.

4.2. Основни процеси / Учебна и възпитателна дейност/:

- Планиране на учебната дейност;
- Разработване на училищни учебни планове;
- Ученически прием;
- Обучение и възпитание на ученици: училищно; извънкласно и извънучилищно;
- Дипломиране и придобиване на степен на професионална квалификация;
- Продължаващо обучение и повишаване на професионалната квалификация.
- Възпитателна дейност;
- Валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене.

4.3. Спомагателни процеси:

- Управление на ресурсите: осигуряване на финансови, материални и информационни ресурси; назначаване, атестиране и обучение на персонала; осигуряване на реални работни места за учебна и производствена практика; осигуряване на социални партньори, за участие в провеждането на държавните изпити за придобиване на степен на професионална квалификация; разработване на проекти на международно, национално и регионално ниво; осигуряване на здравословна и безопасна работна среда.

5. ПРИЦИПИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ТПГ:

- ефикасност и ефективност;

- автономия и самоуправление;
- ангажираност и сътрудничество между участниците в процеса;
- ясно разпределение на отговорностите за постигане на целите на гимназията;
- непрекъснатост и прозрачност на процеса на управление на качеството в ТПГ.

6. ЦЕЛИ НА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ТПГ:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование в ТПГ;
- Подобряване на индивидуалния напредък на всяко дете и ученик по отношение на неговите образователни резултати;
- Организационно развитие на ТПГ-Радомир.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ГР.РАДОМИР

Нашата цел е да подготвяме учениците за учене през целия живот, като предоставяме качествено професионално образование, отговарящо на световните тенденции. Качественото образование дава възможност на младите хора за по-добра реализация и конкурентноспособност на пазара на труда, както и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

Работата ни е подчинена на следните приоритетни направления:

Приоритетно направление 1:

Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение.

Приоритетно направление 2:

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3:

Утвърждаване на училището като научно и културно средище.

Приоритетно направление 4:

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление 5:

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

Приоритетно направление 6:

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Приоритетно направление 7:

Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство, Обществен съвет и бизнеса в региона.

Приоритетно направление 8:

Включване на учениците във външнокласни форми за свободното им време.

Приоритетно направление 9:

Създаване и формиране на интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

ПЛАНИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ТПГ

1. Приоритетно направление 1. Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение.

1.1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване чрез точно формулиране на задачите, целите и критериите.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

1.2. Действия за постигане на целите:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Реализиране на прием по актуални специалности, отговарящи на търсенето на пазара на труда.
- Подобряване на писмената и езикова култура на учениците.
- Диференциация на обучението в посока на желанията и възможностите на обучението по професионална и общообразователна подготовка.
- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците, както и повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците, откриване на заложибите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Училищното образование и възпитание да създават условия за добра социална реализация в професионален и в личностен план, така че ученикът да реализира в максимална степен своите житейски цели, като зачита правилата и не накърнява правото на другите да реализират своите планове.
- Реализиране системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
- Поставяне на учениците се в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания, стремеж към практическа приложимост на преподавания материал, провокиране на мислене, самостоятелност и формиране на умения за непрекъснато надграждане на постигнатото с оглед максимално развитие на потенциала и възможностите за пълноценна социална реализация.
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване.

- Стриктно спазване изискванията: за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазването на живота и здравето на учениците, превенцията на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал.
- Засилено взаимодействие с родителите, общността, Обществения съвет и училищното настоятелство.
- Реализиране на превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

2. Приоритетно направление 2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

2.1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- Продължаване и оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Квалификация на учителите за работа с родителите и учениците в риск от отпадане.

2.2. Действия за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация и възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция.
- Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.

- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност и измерване на резултатите.
 - Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване на задълженията, произтичащи от нормативните актове.
 - Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
 - Квалификация на учителите за работа с родители на ученици в риск от отпадане.
 - Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и активност в развитието на иновативни практики.
- 3. *Приоритетно направление 3. Утвърждаване на училището като научно и културно средище***

3.1. Цели:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.

3.2. Действия за постигане на целите:

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и техните професионални компетенции.
- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в младежки конкурси от регионален и национален характер.

- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- Участие в културните празници на общинско и областно ниво.
- Организиране на училищни мероприятия с активното участие на ученици.
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището–интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети от общообразователния и професионален цикъл, постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

4. Приоритетно направление 4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование

4.1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека.
- Обучение на учителите за работа в мултиетническа среда и деца със СОП.
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация

4.2. Действия за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.
- Създаване на условия за въвеждане на информационните технологии в организирането и провеждането. Приемственост между всички фази от обучението.
- Работа в мултиетническа среда.
- Работа с деца със специални образователни потребности.

- Издигане равнището на езиковата подготовка.
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии.
- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

5. Приоритетно направление 5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

5.1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока на утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и професионален център.

5.2. Действия за постигане на целите:

- Задоволяване на желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, ЗИП и СИП.
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички класни и административни стаи и кабинети на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
- Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа за общуване и социализация с цел постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им.

6. Приоритетно направление 6. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

6.1. Цели:

- Намаляване на риска от преждевременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности.
- Подпомагане на преждевременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.

6.2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати).
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците.
- Наблюдение на отсъствията и проблеми в поведението на учениците, установяване на причините за допускането им, с цел предотвратяване на тормоз и насилие.
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск.
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
- Активна работа на училищният екип за лично подпомагане и екип за застрашените от отпадане ученици.

7. *Приоритетно направление 7. Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство, Обществения съвет и бизнеса в региона*

7.1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията между учители, ученици, родители и общественост в съответствие с нормативните актове.

- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Включване на родителската общност и Обществен съвет в училищни и извънучилищни мероприятия.
- Тесни контакти с бизнес средите, за усъвършенстване подготовката на учениците.

7.2. Действия за постигане на целите:

- Повишаване ангажимента на родителите и засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците.
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие.
- Подпомагане на родителите за справяне с конфликти.
- Сключване на договори и използване на бизнеса като партньор за овладяване на знания и умения в реална работна среда.
- ТПГ гр. Радомир ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време
 - да участват в родителските срещи
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им
 - да участват в училищното настоятелство и Обществен съвет
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от училищния психолог и педагогически съветник
 - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището в началото на учебната година
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора
 - да упражняват правата си в процедурата по налагане на наказание.

8. Приоритетно направление 8. *Включване на учениците в извънкласни форми за свободното им време.*

8.1. Цели:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

8.2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Развиване дейността на клубовете по интереси, занимания със спорт и изкуства.
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности като: състезания; екскурзии с учебно-възпитателна цел; участие в олимпиади, конкурси и състезания на регионално и национално ниво; отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; спортни форуми.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

9. Приоритетно направление 9: *Създаване и формиране на интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.*

9.1. Цели:

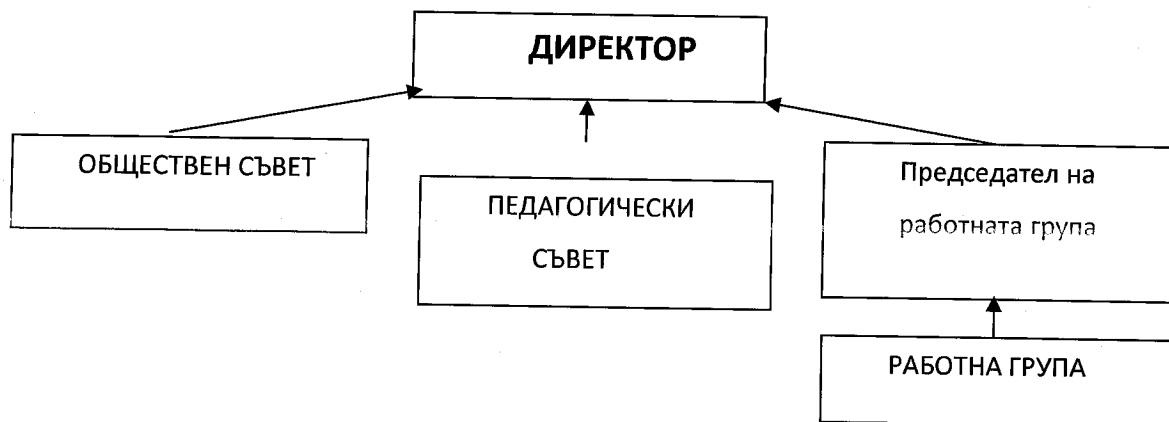
- Изграждане на автономна и активна личност, която разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин.
- Изграждане на личност, която познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;
- Зачитане значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признаване правото и ценността на различието, приемане равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- Осъзнаване и зачитане на културната идентичност;
- Взаимодействие с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин чрез изразяване обосновано и критично на гражданската си позиция.

9.2. Действия за постигане на целите:

- Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ТПГ да се осъществява в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление; в заниманията по интереси по клубове; в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.
- Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на общообразователната подготовка се осъществява интегрирано и чрез самостоятелен учебен предмет гражданско образование.
- Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа се осъществява чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани с:
 - патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
 - толерантността и интеркултурния диалог;
 - финансовата и правната грамотност, в т.ч. избор на първо работно място;

- военното обучение и защитата на родината;
- безопасността и движението по пътищата;
- защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- превенция и противодействие на корупцията.

IV. ОРГАНИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ



1. Правомощия на органите за управление на качеството:

1.1. Директорът на ТПГ - Радомир:

Директорът организира, контролира и отговаря за процеса на управлението на качеството, като:

- организира изпълнението на дейностите по анализирането, планирането и изпълнението в процеса на управление на качеството в ТПГ – Радомир
- определя работна група, нейния състав, задачите и сроковете за тяхното изпълнение;
- осигурява обучение на членовете на работната група;
- организира провеждането на информационна кампания сред учениците, учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
- определя начина на участие на учениците, учителите, другите педагогически специалисти и родителите в процеса на самооценяването;
- утвърждава дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите засамооценяването;
- утвърждава доклада, като запознава Педагогическия съвет и Обществения съвет с доклада от самооценяването и ежегодния отчет за изпълнението на плана към стратегията.

1.2 Педагогическият съвет:

- запознава се и приема доклада от извършената самооценка и ежегодния отчет към плана за действие към стратегията за развитие на ТПГ и мерки за повишаване на качеството на образованието.

1.3 Общественият съвет:

- Запознава се от Директора на ТПГ с доклада от самооценяването и двугодишния отчет за изпълнението на плана към стратегията;
- Дава становище за отчета на изпълнението на дейностите от плана за действие към стратегията.

1.4. Председателят на работната група отговаря за функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството, като:

- организира и координира работата на работната група;

- предлага коригиращи мерки за изпълнението на годишния план-график за провеждане на дейностите по самооценяването и организира и координира изпълнението им.
- Отговорникът по качеството се определя със заповед на Директора на ТПГ.

1.4. Работната група за осигуряване на качеството в ТПГ - Радомир:

- предлага на директора дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяването на качеството на предоставяното образование в гимназията;
- провежда самооценяването и изготвя доклад от самооценяването, който представя на директора.

Работната група е постоянен работен орган на ТПГ-Радомир, който действа за определен период (мандат). Определя се оптималният ѝ брой със заповед на директора и включва зам.-директори, учители по общообразователна и по професионална подготовка, други аналитични специалисти и технически изпълнител.